

Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов составлена на основе федеральной рабочей программы основного общего образования учебного курса «Алгебра».

Рабочая программа рассчитана на учебных 306 часов для обязательного изучения алгебры на уровне основного общего образования в 7 (102 часа), 8 (102 часа), 9 (102 часа) классах из расчёта 3 учебных часа в неделю.

Рабочая программа:

- 1) рассмотрена на заседании МС МБОУ «Терновская ООШ» - протокол № 8 от «30» июня 2023 г;
- 2) утверждена директором МБОУ «Терновская ООШ» Тарасовым Я.А. – приказ № 102 от «30» июня 2023 г.;
- 3) согласована с заместителем директора МБОУ «Терновская ООШ» Стёпкиной С.Ю.;
- 4) принята на заседании педагогического совета МБОУ «Терновская ООШ» - протокол № 11 от «30» июня 2023 г.

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

Учебно-методический комплект, используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения:

- Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Алгебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Формы организации учебного процесса и их сочетание:

Основной формой организации учебного процесса является урок. Наряду с традиционным уроком проводится урок-конкурс, ролевая игра, урок-праздник, урок-защита проектов, самостоятельная работа, тестирование, зачет. Занятия проводятся в форме комбинированных уроков.

На уроках практикуется различные виды работы:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- работа в парах;
- фронтальные;
- практикумы.

Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый. На уроках

используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ и другие.

Формы и средства контроля знаний, умений, навыков:

самостоятельная работа, контрольная работа, тесты, наблюдение, зачёт, работа по карточке, математические диктанты. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основании текущих отметок. Четвертные, годовые отметки выставляются за 3-5 дней до начала каникул. Годовые отметки по предмету выставляются на основании фактического уровня знаний школьников с учётом четвертных отметок, т.е. результатов текущей аттестации.