

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов составлена на основе федеральной рабочей программы основного общего образования учебного курса «Геометрия».

Рабочая программа рассчитана на учебных 204 часа для обязательного изучения геометрии на уровне основного общего образования в 7 (68 часов), 8 (68 часов), 9 (68 часов) классах из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа:

- 1) рассмотрена на заседании МС МБОУ «Терновская ООШ» - протокол № 8 от «30» июня 2023 г.;
- 2) утверждена директором МБОУ «Терновская ООШ» Тарасовым Я.А. – приказ № 102 от «30» июня 2023 г.;
- 3) согласована с заместителем директора МБОУ «Терновская ООШ» Стёпкиной С.Ю.;
- 4) принята на заседании педагогического совета МБОУ «Терновская ООШ» - протокол № 11 от «30» июня 2023 г.

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Учебно-методический комплект, используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения:

- Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Формы организации учебного процесса и их сочетание:

Основной формой организации учебного процесса является урок. Наряду с традиционным уроком проводится урок-конкурс, ролевая игра, урок-праздник, урок-защита проектов, самостоятельная работа, тестирование, зачет. Занятия проводятся в форме комбинированных уроков.

На уроках практикуется различные виды работы:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- работа в парах;
- фронтальные;
- практикумы.

Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ и другие.

Формы и средства контроля знаний, умений, навыков:

самостоятельная работа, контрольная работа, тесты, наблюдение, зачёт, работа по карточке, математические диктанты. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основании текущих отметок. Четвертные, годовые отметки выставляются за 3-5 дней до начала каникул. Годовые отметки по предмету выставляются на основании фактического уровня знаний школьников с учётом четвертных отметок, т.е. результатов текущей аттестации.