

## **Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс**

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5 класс), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту третьего поколения («Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 31.05.2021 № 287).

Рабочая программа:

- 1) рассмотрена на заседании МС МБОУ «Терновская ООШ» - протокол № 10 от «30» мая 2022 г;
- 2) утверждена директором МБОУ «Терновская ООШ» Тарасовым Я.А. – приказ № 128 от «31» мая 2022 г.;
- 3) согласована с заместителем директора МБОУ «Терновская ООШ» Стёпкиной С.Ю.;
- 4) принята на заседании педагогического совета МБОУ «Терновская ООШ» - протокол № 10 от «31» мая 2022 г.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

Цель изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируется в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Учебно-методический комплект, используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения:

- Учебник «Всеобщая история» для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С.

Формы организации учебного процесса и их сочетание:

Основной формой организации учебного процесса является урок. Наряду с традиционным уроком проводится урок-конкурс, ролевая игра, урок-праздник, урок-защита проектов, самостоятельная работа, тестирование, зачет. Занятия проводятся в форме комбинированных уроков.

На уроках практикуется различные виды работы:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- работа в парах;
- фронтальные;
- практикумы;

Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ и другие.

Формы и средства контроля знаний, умений, навыков: самостоятельная работа, контрольная работа, тесты, работа по карточке. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основании текущих отметок. Четвертные, годовые отметки выставляются за 3-5 дней до начала каникул. Годовые отметки по предмету выставляются на основании фактического уровня знаний школьников с учётом четвертных отметок, т.е. результатов текущей аттестации.