

Аннотация к рабочей программе по наглядной геометрии

Рабочая программа по наглядной геометрии для 5 классов составлена на основе авторской программы Т.Г. Ходот «Математика. Наглядная геометрия: кн. для учителя: 5-6 классы»/Т.Г. Ходот, А.Ю. Ходот, О.А. Дмитриева. – М.: Просвещение, 2008.

Программа «Наглядная геометрия» является подготовительной работой перед изучением систематического курса геометрии. В основе курса «Наглядная геометрия» лежит максимально конкретная, практическая деятельность ребенка, связанная с различными геометрическими объектами. В нем нет теорем, строгих рассуждений, но присутствуют такие темы и задания, которые стимулировали бы учащихся к проведению несложных обоснований, к поиску тех или иных закономерностей. Эта программа основана на активной деятельности детей, направленной на зарождение, накопление, осмысление и некоторую систематизацию геометрической информации. Таким образом, главная цель курса «Наглядной геометрии» - подготовка учащихся к овладению систематическим курсом геометрии в 7 – 9 классах.

Рабочая программа рассчитана на учебных 34 часа для обязательного изучения наглядной геометрии на уровне основного общего образования в 5 классе из расчёта 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа:

- 1) рассмотрена на заседании МС МБОУ «Терновская ООШ» - протокол № 10 от «30» мая 2022 г;
- 2) утверждена директором МБОУ «Терновская ООШ» Тарасовым Я.А. – приказ № 128 от «31» мая 2022 г.;
- 3) согласована с заместителем директора МБОУ «Терновская ООШ» Стёпкиной С.Ю.;
- 4) принята на заседании педагогического совета МБОУ «Терновская ООШ» - протокол № 10 от «31» мая 2022 г.

Приоритетными целями обучения наглядной геометрии в 5 классе являются:

- развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно-графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции, познавательного интереса учащихся, развитие глазомера, памяти, обучение правильной геометрической речи;
- создание запаса геометрических представлений, которые в дальнейшем должны обеспечить основу для формирования геометрических понятий, идей, методов;
- формирование логического и абстрактного мышления, формирование качеств личности (ответственность, добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, усидчивость).

Учебно-методический комплект, используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения:

- Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Т.Г. Ходот, А.Ю. Ходот, О.А. Дмитриева. – М.: Просвещение, 2008.

Формы организации учебного процесса и их сочетание:

Основной формой организации учебного процесса является урок. Наряду с традиционным уроком проводится урок-конкурс, ролевая игра, урок-праздник, урок-защита проектов, самостоятельная работа, тестирование, зачет. Занятия проводятся в форме комбинированных уроков.

На уроках практикуется различные виды работы:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- работа в парах;
- фронтальные;

- практикумы;

Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ и другие.

Формы и средства контроля знаний, умений, навыков:

самостоятельная работа, контрольная работа, тесты, наблюдение, зачёт, работа по карточке, математические диктанты. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основании текущих отметок. Четвертные, годовые отметки выставляются за 3-5 дней до начала каникул. Годовые отметки по предмету выставляются на основании фактического уровня знаний школьников с учётом четвертных отметок, т.е. результатов текущей аттестации.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 классов:

Раздел определяет итоговый уровень умений и навыков, которыми учащиеся должны овладеть по окончании данного этапа обучения. Требования распределены по основным содержательным линиям курса и характеризуют тот *безусловный минимум*, которого должны достичь *все* учащиеся.

Наглядная геометрия

Ученик научится:

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- 3) строить развертки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- 4) определять по линейным размерам развертки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- 5) вычислять объем прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

- 1) вычислять объемы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- 2) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- 3) применять понятие развертки для выполнения практических расчетов.