

Аннотация к рабочей программе по родному языку 5-9 класс

Программа составлена для учащихся 5-9 классов

Программа соответствует требованиям ФГОС. Программа по предмету «Родной язык (русский)» составлена на основе примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» Александровой О.М. Разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Количество уроков в неделю: в неделю – 0,5 ч., в год - 17 часов.

Специальные цели преподавания родного языка - формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Языковая компетенция реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирования у учащегося научно - лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке, развития языкового и эстетического идеала. Коммуникативная компетенция реализуется в процессе решения следующих практических задач: формирования орфографических и пунктуационных навыков (в пределах программных требований); овладения нормами родного литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащегося; обучения связно излагать мысли в устной и письменной форме, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения. Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. В 5- 9 кл. изучаются разделы: 1. Язык и культура, 2. Культура речи, Речь. Речевая деятельность. Текст. Работа по культуре речи проводится во всех классах. В каждом классе предусмотрены вводные уроки о родном языке, что позволяет решать воспитательные задачи и создавать эмоциональный настрой на уроке.

Усиление практической направленности обучения требует внимания к вопросам теории, которые служат базой для формирования орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков. Усвоение теоретических сведений осуществляется при анализе, при проведении разборов (навык самоконтроля). Важнейшее направление программы – формирование навыков грамотного письма; развитие речи:

овладение нормами литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащегося;

формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.

Наиболее тесно родной язык, как предмет, связан с литературой. Связь закреплена программой развития речи, которая предусматривает общие для этих предметов виды работ.

Близкие понятия содержатся в курсе ИЗО, истории, географии, биологии. Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую родной язык выполняет в системе школьного образования.

В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения родного языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),

интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Рабочая программа рассмотрена на заседании МС (протокол № 10 от 29 мая 2020 г.), согласована с заместителем директора, принята на заседании педагогического совета (протокол № 14 от 26 июня 2020 г.), утверждена директором № 172 от 26 июня 2020 г.