

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕРНОВСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол № 12 от 21.06.2024

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом

_____ Медведева Т.Н.
Протокол № 7 от 21.06.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____ Тарасов Я.А.
Приказ № 92 от 21.06.2024



**ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024 – 2025 учебный год**

Дополнительное образование МБОУ «Терновская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации и объём для обучающихся на уровне начального и основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению дополнительного образования учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного учреждения.

Дополнительное образование детей, способствующее созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, укрепления психического и физического здоровья детей, их эмоционального благополучия и положительной социализации, является логическим продолжением общеобразовательной деятельности.

Цель дополнительного образования: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Основные задачи дополнительного образования:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Содержание дополнительного образования школы

Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса школы и представлено художественно-эстетической, научно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, социально-педагогической направленностью.

Художественно-эстетическая: направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира. Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Главная цель реализации программ туристско-краеведческой направленности - совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах, формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия. Социально-педагогическое направление – это направление в дополнительном образовании, основная цель которого заключается в социальной адаптации, творческом развитии, профессиональной ориентации детей, а также повышении уровня готовности к освоению программ профессионального образования.

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности - всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование

навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни. Дополнительное образование в нашей школе в объеме 18 часов (для 1 – 9 классов). Содержание программ дополнительного образования, реализуемых в Учреждении, определяется с учетом примерных учебных планов и программ. Дополнительные образовательные программы реализуются в Учреждении посредством организации одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам (групп, секций, кружков и т.д.). Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий в объединении 35-40 минут. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Реализация дополнительного образования

№ п/п	Направленность	Объединение	ФИО руководителя	Категория учителя	Класс	К-во часов	К-во детей
1	Физкультурно-спортивная	«Пионербол»	Власов П.В.	Высшая	1 – 4	1	18
		«Волейбол»	Власов П.В.	Высшая	5 – 9	1	26
		«Футбол»	Власов П.В.	Высшая	1 – 4	2	20
					5 – 9	2	30
		«Тег-Регби»	Власов П.В.	Высшая	5 6	1 1	23 16
«Безопасное колесо»	Газаров Р.Э.	б/к	1 – 4	1	15		
2	Туристско-краеведческая	«Турист»	Власов П.В.	Высшая	5 – 6	1	15
3	Военно-патриотическая	«Юный патриот»	Газаров Р.Э.	б/к	5 – 9	1	19
4	Художественно-эстетическая	«Хоровое пение»	Зорина Е.А.	Высшая	1 – 4 5 – 9	1 1	18 22
		«Театр»	Прасол Т.Н.	Высшая	1 – 9	1	16
		«Модельер»	Рябцева Т.В.	Высшая	5	1	10
		«Детский КВН»	Митина А.А.	б/к	5 - 9	1	27
5	Социально-педагогическая	«Этика и психология семейной жизни»	Кортикова Е.А.	I	8	1	21
6	Научно-техническая	«Юный химик»	Степкина С.Ю.	Высшая	5 – 9	0,25	35
		«Мир под микроскопом»	Степкина С.Ю.			0,25	33
		«Занимательная физика»	Буняева Н.А.	I	0,25	25	
		«3-D моделирование»	Давидзон И.И.	б/к	0,25	30	
ИТОГО:						18 ч.	