

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕРНОВСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол № 12 от 21.06.2024

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом

_____ Медведева Т.Н.
Протокол № 7 от 21.06.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____ Тарасов Я.А.
Приказ № 92 от 21.06.2024



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Терновская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального и основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Терновская ООШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования учащимися, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направлениям развития личности:

физкультурно-спортивное и оздоровительное (5 – 9 классы),

духовно-нравственное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное,

социальное.

Формы внеурочной деятельности:

- кружки различной направленности;
- познавательные и краеведческие экскурсии;
- ролевые и дидактические игры;
- нравственные и этические беседы, дискуссии, викторины;
- круглые столы, конференции, КВНы;
- олимпиады;
- детские исследовательские проекты;
- культпоходы в музеи, театры, на выставки;
- праздники на уровне класса и школы;
- трудовой десант;
- внутришкольная спартакиада, соревнования, уроки здоровья.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности детского оздоровительного лагеря «Солнышко», библиотеки, спортплощадки.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Содержание программ внеурочной деятельности, реализуемых в Учреждении, определяется с учетом примерных учебных планов и программ.

Программы внеурочной деятельности реализуются в Учреждении посредством организации одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий

родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать условия для проявления и развития учащимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- интегрировать усилия всех субъектов, заинтересованных в воспитании и социализации учащихся, по обеспечению условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей школьников;
- внедрить в практику внеурочной деятельности современных технологий, позволяющих эффективно достигать педагогическую цель внеурочной деятельности на ступени начального общего образования;
- обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- способствовать приобретению универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- формировать у школьника активную деятельностную позицию.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	5А	5Б	6А	7А	8А	9А
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	0	1	1	1	1
Основы программирования	1	1	1	0	0	0
Основы программирования на python	0	0	0	1	1	1
Спортивные игры	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Азбука здоровья	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0
Финансовая грамотность	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0
Химия за пределами дома	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0
Физика вокруг нас	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0
Шахматы	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0
Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0.5
Родная литература (русская)	0	0	0	0	0	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	5	5	5	4