

## **ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета.  
Протокол от 28.03.2024 г. № 5

## **УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Терновская ООШ»  
Тарасов Я.А.  
Приказ № 50 от 01.04.2024 г.



## **Согласовано**

с Советом родителей (законных представителей)  
протокол от 28.03.2024 г. № 23

## **Согласовано**

с Советом обучающихся  
протокол от 28.03.2024 г. № 2

## **Принято**

Управляющим советом МБОУ «Терновская ООШ»  
протокол от 28.03.2024 г. №

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МБОУ «ТЕРНОВСКАЯ ООШ»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Терновская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (далее - Положение, Школа) устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 г.;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее - Правила);

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- уставом ОО и локальными нормативными актами.

1.3. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. В настоящем Положении используются термины:

- «дистанционные образовательные технологии» - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- «электронное обучение (ЭО)» - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- «информационные системы» - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- «онлайн-курс» - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (далее - сеть Интернет), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;
- «цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;
- «цифровые образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;
- «цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.5. Школа вправе использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологий при интеграции форм обучения.

1.6. В случаях возникновения обстоятельств, препятствующих освоению программ в очной форме, возможна реализация общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО исключительно в дистанционной форме. Переход на реализацию общеобразовательных программ в дистанционной форме на ограниченный период времени вводится приказом директора школы.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. При угрозе возникновения и (или) возникновении чрезвычайных ситуаций, введении

режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий или переноса сроков обучения невозможна.

## **2. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

2.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.

2.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации. Обучающиеся в дистанционной форме, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Школой.

2.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.6. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

2.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО.

2.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

2.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

## **3. Компетенция образовательной организации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

3.1. Школа имеет право:

- применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в

электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 25 марта 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи» в редакции от 11 июня 2021 года.

Школа обязана:

- создать условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды;
- выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;
- ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;
- вести учет результатов образовательного процесса.

3.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Регламент организации обучения ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий в приложении № 1.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников образовательной организации;
- б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;
- ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- з) ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
- д) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать

учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.5. В целях реализации образовательных программ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений Школа создает условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования;
- г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.6. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа определяет:

- а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;
- б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ.

3.7. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

3.8. Школа в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

3.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа

которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.10. При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ Школа использует:

- образовательные технологии (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможности электронного обучения;
- контент бесплатных интернет - ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер - классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно - популярные передачи, фильмы и т.д.).

3.11. При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются Школой.

3.11. Школа может рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных и творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачеты в качестве результатов освоения образовательных программ.

3.12. Школа использует сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающегося на условиях добровольного согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.

3.13. Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ, а также оперативного реагирования в случае возникновения затруднений в использовании рекомендованных ресурсов и материалов Школа обеспечивает:

- образовательные технологии (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- проведение еженедельных тематических классных часов;
- проведение родительских собраний;
- регулярное консультирование по организационным и техническим вопросам реализации программ;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

3.14. По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) обучающихся могут проводиться дистанционные консультации по различным вопросам.

3.15. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами создаются и используются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.16. При реализации дистанционных образовательных технологий Школа ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных

обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

#### **4. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

4.1. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

4.2. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.3. Обучение с применением ЭО, ДОТ может осуществляться в случае угрозе возникновения и (или) возникновении чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, введении карантина, установлении временной нетрудоспособности обучающемуся, особых возможностей здоровья и т.п. как по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план Школы при необходимости организации такого обучения, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

4.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

4.5. Реализация образовательных программ с применением ЭО, ДОТ осуществляется в соответствии с приказом директора на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

4.6. В случае перехода на электронное обучение с применением ДОТ по инициативе родителей (законных представителей) на длительный срок реализация образовательных программ осуществляется после заключения ими договора со Школой о получении образования в дистанционной форме (Приложение 2), определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ и периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

4.7. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

4.8. При успешном освоении образовательной программы в полном объеме и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, получивших образование с использованием дистанционных образовательных технологий, проводится в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

4.9. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Школа обязана осуществлять обучение такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.10. В случае получения заявления, указанного в пункте 4.9. Положения, Школа осуществляет обучение такого обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования следующим образом:

- задание учащемуся выдается на определенный период времени по учебнику, дополнительным печатным материалам с выполнением их в рабочей тетради;
- выдача заданий производится на бумажном носителе или по телефону;
- консультирование обучающегося по сложным вопросам программы осуществляется по телефону по согласованию между учителем и родителями (законными представителями) обучающегося;
- передача учителю выполненных заданий на бумажном носителе по истечении установленного срока осуществляется бесконтактным способом через Школу;
- оценки обучающемуся выставляются учителем на основании представленных работ в электронный журнал;
- о достигнутых образовательных результатах родители обучающегося информируются выпиской из журнала в печатном виде и по телефону.

Такой режим взаимодействия возможен и в случаях отсутствия электронных средств связи у обучающегося.

4.11. Основным связующим звеном при организации обучения с использованием ДОТ в Школе при наличии доступа в Интернет выступает цифровая образовательная платформа ИСОУ «Виртуальная школа», на которой реализуется взаимодействие учителей, учеников и родителей в удаленном режиме.

Ресурс позволяет своевременно информировать обучающихся и их родителей о предстоящих занятиях, практических заданиях и контроле за их выполнением, графиком проведения консультаций. Информирование возможно не только через подробное описание действий на уроке; формат проведения урока онлайн/офлайн; форма обратной связи через комментарии, домашнее задание и создание объявлений для класса.

4.12. Школа информирует обучающихся и их родителей о расписании занятий, графике проведения текущего контроля и итогового контроля, графике консультаций, о формах и сроках проведения промежуточной аттестации.

4.13. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- видеоконференцсвязь, электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.14. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-уроки;
- сервисы регионального центра информационных технологий в сфере образования;
- вебинары;
- облачные сервисы;
- лекция,

- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа.

4.15. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудио;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.16. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

4.17. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.18. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.19. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантин);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения;
- обучающиеся испытывающие технические затруднения для непосредственного осуществления взаимодействия с педагогом по независящим от них причинам.

4.20. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронные журналы успеваемости, выставляют в электронный журнал отметки.

4.21 Продолжительность урока для обучающихся 1-9 классов 30 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I—IV классах - 15 мин;
- для обучающихся в V-VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII—IX классах - 25 мин;
- для обучающихся в X классах на первом часу учебных занятий - 30 мин, на втором -

20 мин.

4.22. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Во время перемен обучающимся следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом из помещения.

4.23. Сотрудники Школы при проведении занятий используют и рекомендуют обучающимся образовательные ресурсы, которые гарантируют отсутствие информации, от воздействия которой следует защитить ребенка: от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение; информационной продукции, которая запрещена для распространения среди детей, материалов экстремисткой направленности.

4.24. Реализация рабочих программ учебных предметов начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий каждым учителем осуществляется индивидуально, руководствуясь методическими рекомендациями по реализации основных образовательных программ с учетом технических условий (скорости доступа в интернет, наличия оборудования, видеокамеры, оснащенности домашнего рабочего места учителя и ученика, наличия необходимых программ, доступности платформ), а также уровня ИТ- компетенций педагогов, пользовательских навыков обучающихся и родителей, регламента работы лица по реализации дистанционного обучения.

4.25. Классный руководитель ежедневно собирает информацию об обучающихся, не участвующих в образовательном процессе, с выяснением причины отсутствия (болезнь, уважительная или не уважительная причина).

4.26. Школа организует в дистанционной форме воспитательную работу в соответствии с программой воспитания, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

4.27. Классные руководители проводят воспитательную работу в соответствии с планами воспитательной работы в рамках классных часов, с использованием Интернет-ресурсов (виртуальные выставки, виртуальные экскурсии, просмотр фильмов и спектаклей on-line), организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, акциях и т.д.

4.28. Школа проводит воспитательную работу по противодействию экстремистской деятельности по следующим основным направлениям: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности.

4.29. На период дистанционного обучения социальные педагоги организуют профилактическую и индивидуальную работу с лицами, стоящими на внутришкольных и иных учетах в лицее, контролируют участие данной категории обучающихся в образовательном процессе, выполнение домашнего задания и предоставление его учителям- предметникам, проводя профилактические беседы on-line, поддерживают связь с родителями (законными представителями обучающихся) с целью коррекции поведения обучающихся.

## **5. Организация процесса дистанционного обучения обучающихся с особыми возможностями здоровья и детей-инвалидов**

5.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

5.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ Школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Школу следующие документы:

- заявление на обучение;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в Школу лично.

5.4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

5.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательной организации и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательной организации или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

5.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательной организацией;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

5.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно - тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по

телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

5.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

5.9. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных организаций, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

5.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

5.11. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательной организации, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательной организации.

5.12. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

## **6. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей**

6.1 При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные Положением об электронной информационно-образовательной среде МБОУ «Терновская ООШ».

6.2 При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения Школа также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **7. Порядок осуществления контроля результатов**

7.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

7.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

7.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации

образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.

7.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в школьной документации.

7.5. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Школы.

7.6. Независимая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

7.7. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

7.8. Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

7.9. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Школы.

## **8. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся**

8.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно.

8.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии), либо посредством размещения в классных чатах не позднее, чем за один день до консультации.

8.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

## **9. Учебно-методическое и программное обеспечение**

9.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

9.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий.

9.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения.

9.4. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- программное обеспечение, поддерживающее связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

9.5. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

9.6. С учетом технических возможностей, при наличии согласия Школы и педагогического работника рабочее место педагога оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Школе или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

9.7. Аппаратно-программный комплекс передается педагогическому работнику на договорной основе во временное безвозмездное пользование.

## **10. Основные требования к организации дистанционного обучения**

10.1. Основные требования к организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются существующими Типовым Положением об образовательной организации среднего общего образования Российской Федерации, Положением о лицензировании учреждений среднего общего образования в Российской Федерации, Положением о государственной аккредитации организаций среднего общего образования Российской Федерации. При этом должны выполняться следующие дополнительные требования:

10.1.1 *Телекоммуникационное обеспечение.* Пропускная способность телекоммуникационного канала организаций, осуществляющих учебную деятельность с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебной деятельности по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

10.1.2 *Информационное обеспечение дистанционного обучения.* Информационное обеспечение образовательной деятельности организаций, осуществляющих учебную деятельность с использованием дистанционного обучения, должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в

полной мере обеспечивать проведение учебной деятельности и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

10.1.3. *Материальная база.* Осуществление учебной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционного обучения, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций. Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению - наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники. Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

10.1.4. *Кадровое обеспечение дистанционного образования.* Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

10.2 Учебная деятельность с использованием ДОТ в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web- камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

10.3. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, карантине или при обучении на дому. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении является локальным нормативным актом, принимается на Совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Положение вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2029 года. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.2. настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Регламент организации обучения ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий**

**1. Действия обучающегося при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

- 1.1. Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения, либо присоединиться на урок по ссылке в официальной группе класса.
- 1.2. Заходить каждый день в свой личный кабинет на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения в соответствии со своим расписанием, которое отображается в электронном дневнике, либо своевременно подключаться по расписанию уроков по ссылке.
- 1.3. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает обучающие материалы, которые включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов, с которыми обучающийся работает самостоятельно.
- 1.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, установленный учителем.
- 1.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством цифровой платформы, осуществляющей поддержку дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.
- 1.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

**2. Действия учителя при дистанционном обучении**

- 2.1. Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения, либо присоединиться на урок по ссылке в официальной группе класса.
- 2.2. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, дублировать их на электронную почту родителей или ребенка (при наличии).
- 2.3. Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.
- 2.4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации согласно утвержденному расписанию.
- 2.5. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.

**Договор о получении образования в дистанционной форме**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

МБОУ «Терновская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» в лице директора Тарасова Яна Александровича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем ОУ, и родители (законные представители) обучающегося \_\_\_\_\_ класса, именуемые в дальнейшем Родители, заключили настоящий договор о нижеследующем.

**1. Предмет договора**

1.1. Предметом настоящего договора является организация освоения обучающимся (далее Обучающийся) образовательных

программ и элективных курсов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках государственного образовательного стандарта.

1.2. Освоение обучающимся общеобразовательных программ и элективных курсов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается по программам \_\_\_\_\_ класса.

**2. Права и обязанности сторон**

2.1. В соответствии с настоящим договором ОУ берёт на себя следующие обязательства.

2.1.1. Осуществляет текущую и промежуточную аттестацию Обучающегося и перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.2. В соответствии с настоящим договором Родители берут на себя следующие обязательства:

2.2.1. Обеспечивают исполнение Обучающимся учебного плана и расписания учебных занятий, выполнение учебных заданий.

2.2.2. Обеспечивают сохранность, работоспособность и целевое использование оборудования, предоставленного Обучающемуся для нужд образовательного процесса.

2.2.3. Родители имеют право обращаться к администрации ОУ с предложениями по улучшению организации образовательного процесса.

2.3. ОУ вправе отказать Обучающемуся в реализации дистанционном обучении, если Обучающийся регулярно не подключается на занятия.

**3. Ответственность сторон**

3.1. ОУ несёт ответственность:

- за качество обучения и выполнение учебных программ в полном объёме в рамках государственного образовательного стандарта;

- за исполнение в полном объеме учебного плана и соблюдение расписания занятий;

- за обеспечение Обучающегося информационными источниками, имеющимися в наличии в ОУ, и перечнем Интернет-ресурсов для полноценного осуществления процесса обучения;

- за организацию промежуточной и итоговой аттестации Обучающегося.

3.2. Родители несут ответственность

- за создание дома для Обучающегося условий для освоения образовательной программы соответствующего уровня;

- за взаимодействие с ОУ в вопросах обучения и воспитания Обучающегося;

- за исполнение в полном объеме Обучающимся учебного плана, расписания занятий, выполнение учебных заданий;

- за качественное освоение ими первичных знаний и умений, связанных с использованием Интернет-технологий как инструмента обучения;

- за своевременное извещение ОУ об отсутствии Обучающегося по причине болезни или уважительной причине

#### **4. Срок действия договора**

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует с   20   г. по                    20    г.

4.2. Договор может быть продлён, изменён, дополнен по соглашению сторон.

#### **5. Порядок расторжения договора**

5.1. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- при ликвидации или реорганизации ОУ (в этом случае обязательства по данному договору не переходят к правопреемнику ОУ, Родители заключают с правопреемником новый договор в установленном порядке);
- при отчислении Обучающегося из ОУ по заявлению Родителей.

5.2. Настоящий договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в следующих случаях:

- ОУ в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения ОУ обязательств по настоящему договору;
- Родителями в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения ОУ обязательств по настоящему договору.

#### **6. Форс - мажор**

6.1. В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы, возникших после заключения настоящего договора в результате событий чрезвычайного характера, которые стороны не могли ни предвидеть, ни предотвратить разумными мерами, срок выполнения условий настоящего Договора соответственно отодвигается на время действия таких обстоятельств.

6.2. Сторона, ссылающаяся на обстоятельства непреодолимой силы, обязана немедленно информировать другую сторону о наступлении или прекращении подобных обстоятельств любыми доступными средствами связи.

#### **7. Заключительная часть**

7.1. Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу: один хранится в личном деле, другой на руках у родителей (законных представителей) обучающегося.

Организация:  
МБОУ «Терновская ООШ»  
3090660, Белгородская область,  
Яковлевский район с. Терновка,  
ул.: Центральная, д. 11  
ИНН 3121002030  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Тарасов Я.А.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

Адрес места регистрации:

Адрес места жительства:

Паспорт (иной документ, удостоверяющий личность)

МП

кем выдан:  
дата выдачи:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись / расшифровка подписи