

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Белгородской области**

**Управление образования администрации Яковлевского городского округа**

**МБОУ «Терновская ООШ»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС



Степкина С.Ю.

Протокол № 1 от 31.08.2023

ПРИНЯТО

на заседании педсовета

Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № 215 от 31.08.2023



Тарасов Я.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**Кружка «Спасатель»**

**направленность военно-патриотическая**

**уровень основного общего образования**

## **Пояснительная записка.**

Организация работы с детьми в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовка к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминогенных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения является одной из наиболее острых социальных проблем.

Все еще велико число детей, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и т.п.

Настоящая программа предназначена для обучения школьников в кружке «Юный спасатель» и рассчитана на один учебный год, занятия проводятся один раз в неделю. В очном и дистанционном формате.

В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведение аварийно-спасательных работ, приобрести навыки основ выживания в экстренных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ.

### **Задачи данной программы:**

- 
- Привлечение подростков к вопросам личной и коллективной безопасности;
- Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- Улучшение физической подготовки и приобщение подростков к здоровому образу жизни;
- Защита и пропаганда прав детей, подростков, определяемых отечественными правовыми нормами;
- Проведение различных тренировок в форме соревнований по закреплению навыков поведения в экстренных ситуациях.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

#### **Личностные результаты:**

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Планируемые результаты изучения курса**

Результаты обучения полностью соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

В результате изучения данного курса обучающийся должен

#### **знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде;

#### **уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- оказывать первую помощь при ожогах, переломах, ушибах, кровотечениях;
- вести себя в чрезвычайных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

#### **использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в ЧС;
- проявление бдительности, безопасного поведения при дорожном движении;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- основы передвижения по различной местности;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- технику безопасности при выполнении АСР;
- свои индивидуально-психологические особенности;
- методы и приемы управления собственным состоянием;
- особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

**уметь:**

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи:
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием.

**иметь представление:**

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

### Содержание кружка «Спасатель»

**Модуль 1. Специальная подготовка (9 часов).**

- Цель и задачи кружка «Спасатель».
- Смысл понятий чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера.
- Причины ЧС. Выбор правильного алгоритма безопасного поведения.
- Эффективные способы предотвращения ЧС.
- Уровни взаимодействия человека и окружающей среды.
- Механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию.
- Источники и факторы опасности.

**Модуль 2. Противопожарная подготовка (6 часов).**

- Понятие о пожаре.
- Пожар в жилище. Возможные причины возникновения.
- Способы тушения пожара подручными средствами. Способы эвакуации из различных зданий.
- Пожарная безопасность, основные правила в жилище и на природе.
- Пожарная техника. Ее предназначение. Разновидности применяемой пожарной техники.

**Модуль 3. Медицинская подготовка (7 часов).**

- Понятие здоровья и здорового образа жизни. Их значение для человека.
- Анатомия и физиология человека.
- Оказание ПМП в различных ситуациях.
- Понятие о ИВЛ и СЛР. Порядок действий при проведении.
- ПМП при растяжениях, вывихах, ушибах.
- Транспортировка пострадавшего на носилках.
- Порядок действия при оказании МПМ в различных ситуациях.

**Модуль 4. Основы ориентирования (3 часа).**

- Понятие о сторонах света. Умения определять их по внешним признакам.
- Компас, как основной прибор для ориентирования на местности.
- Понятие азимут. Хождение по азимуту.

**Модуль 5. Физическая подготовка (6 часов).**

- Способы тренировки. Уровни тренированности.
- Понятие общая физическая подготовка.
- Понятие о специальной физической подготовке.
- Развитие различных видов выносливости.
- Спортивные травмы и способы их предупреждения.

**Модуль 6. Средства индивидуальной защиты (5 часов).**

- Виды средств индивидуальной защиты.
- Способы защиты дыхательных путей, кожных покровов, глаз.
- Одевание защитного костюма Л-1.
- Виды фильтрующих противогазов и коробок.

**Распределение учебного времени кружка «Спасатель»**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Специальная подготовка	9
2	Противопожарная подготовка	6
3	Медицинская подготовка	7
4	Основы ориентирования	3
5	Физическая подготовка	6
6	Средства индивидуальной защиты.	5
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Специальная подготовка</b>	<b>9</b>
1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, возможные на территории нашего края.	1
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона России.	1
3	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций бытового характера.	1
4	Правила поведения при возникновении стихийных бедствий.	1
5	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.	1
6	Выживание в природной среде. Организация жилья, питания, защиты в природных условиях.	1

7	Выживание в природной среде. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых.	1
	<b>Противопожарная подготовка</b>	<b>6</b>
8	Общие понятия о пожаре.	1
9	Определение причины пожара, характера и силы.	1
10	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	1
11	Самоспасание людей при пожарах.	1
12	Подручные средства тушения пожаров	1
13	Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	1
14	Пожарная техника и ее применение.	1
	<b>Медицинская подготовка</b>	<b>7</b>
15	Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях.	1
16	Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Аптечка.	1
17	Основы гигиенических знаний.	1
18	Первая помощь при открытых переломах.	1
19	Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах.	1
20	Первая медицинская помощь при закрытых переломах.	1
21	Транспортировка пострадавшего.	1
22	Соревнования по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего.	1
	<b>Основы ориентирования</b>	<b>3</b>
23	Компас. Его назначение.	1
24	Ориентирование на местности.	1
25	Определение сторон света.	1
26	Соревнование. Хождение по азимуту.	1
	<b>Физическая подготовка</b>	<b>6</b>
27	Специальная физическая подготовка.	1
28	Общefизическая подготовка.	1
29	Кроссовая подготовка.	1
30	Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине.	1
31	Силовые упражнения. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	1
	<b>Средства индивидуальной защиты.</b>	<b>5</b>
32	Классификация средств индивидуальной защиты.	1
33	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	1
34	Средства индивидуальной защиты кожи.	1
35	Средства индивидуальной защиты глаз.	1
36	Специальные защитные костюмы.	1
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>

#### Список используемой литература:

1. «Основы безопасности жизни»,  
Научно-методический и информационный журнал.
2. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся»,  
Москва, «Просвещение», 1988г.
3. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации»,  
Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005г.
4. Винников Л.А. «Почему возникают пожары»,  
Изд-во «Ярославль», 1998г.