

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

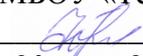


**«Утверждаю»**

Директор МБОУ  
«Терновская ООШ»  
Тарасов Я.А.  
Приказ № 128  
от «31» мая 2022г.

**Рабочая программа учебного курса  
«Рассказы по истории Отечества»  
(уровень основного общего образования. 5 класс)**

**«Рассмотрено»**  
на заседании МС  
МБОУ «Терновская  
ООШ»  
Протокол № 10 от  
«30» мая 2022 г.

**«Согласовано»**  
заместитель директора  
МБОУ «Терновская ООШ»  
 Степкина С.Ю.  
«30» мая 2022 г.

**«Принято»**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Терновская  
ООШ»  
Протокол № 10 от  
«31» мая 2022 г.

Составитель:  
Учитель истории и обществознания  
Беседина Д.Д.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе документов:

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. <https://fgosreestr.ru>
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>, а также с учетом действующей программы воспитания МБОУ «Герновская ООШ»,
3. Д. М. Володихин, С. Н. Рудник. Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества. 5 класс : учеб. для общеобразоват. 25 организаций; под ред. О. Ю. Васильевой. М. : Просвещение, 2021.— 192 с. : ил.— (Цивилизационное наследие России).
4. О. А. Борисова. Методическое пособие к учебнику «Рассказы по истории Отечества. 5 класс» (авторы Д. М. Володихин, С. Н. Рудник; под ред. О. Ю. Васильевой).

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Учебный курс «Рассказы по истории Отечества» использует воспитательные возможности содержания учебного предмета «История 9 России» в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», определяемого Программой воспитания.

**Цель** курса «Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

Курс «Рассказы по истории Отечества» направлен на становление основ российской гражданской идентичности, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей. Его реализация должна способствовать формированию личностных характеристик выпускника, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом: любящий свой народ, свой край и свою Родину.

Содержательно курс «Рассказы по истории Отечества» соотносится с учебным предметом «История России», предворяя его систематическое изучение в 6-9 классах. Данный учебный курс направлен на личностное развитие обучающихся в соответствии с практической реализацией цели и задач воспитания в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, что позволяет соединить решение следующих воспитательных и образовательных задач:

- усваивать знание основных норм, которые российское общество выработало на основе своих базовых ценностей;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;
- приобретать соответствующий этим ценностям опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике;
- создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, бережного отношения к природе и человеку;

- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе осознания значимости цивилизационного наследия России;
- формировать желание вносить личный вклад в сохранение и преумножение культурного наследия нашего государства, мира в целом;
- формировать отношение к истории как одной из основных форм самосознания нашего народа;
- формировать гражданскую идентичность через расширение исторической грамотности, сопереживание и осознание принадлежности к истории Отечества;
- развивать познавательный интерес к историческим знаниям;
- развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого;
- развивать умение излагать свою точку зрения, творчески представлять исторические знания.
- осознавать значимость изучения истории Отечества для своего дальнейшего развития;
- создавать условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Планируемые результаты освоения учебного курса «Рассказы по истории Отечества» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы курса «Рассказы по истории Отечества» в развитие личности обучающихся, их способностей.

Сохраняя содержательную связь с учебным предметом «История», учебный курс «Рассказы по истории Отечества» в 5 классе поможет в решении разнообразных задач, направленных на достижение планируемых результатов освоения предмета «История». Прежде всего, он поможет закрепить результаты, достигнутые обучающимися в начальной школе при освоении модуля по отечественной истории как составляющей курса «Окружающий мир», а затем, постепенно усложняя содержание и формы деятельности на занятиях, вести пятиклассников к новому уровню предметной компетентности, отраженному в стандарте основного общего образования. В то же время учебный курс «Рассказы по истории Отечества» как курс внеурочной деятельности поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания уделяется на уроках истории. Формат курса внеурочной деятельности предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», организацию и проведение межклассных и межвозрастных мероприятий, направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** изучения курса должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты** освоения курса должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации);

8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты** освоения курса:

1) приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;

2) формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;

3) расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;

4) готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ  
ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа курса «Рассказы по истории Отечества» рассчитана на один год обучения. Общее количество часов: 34.

**Тема 1. Рождение Руси (1 час)**

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты аппликации, диалог-игра, инсценировка.

**Тема 2. Древняя Русь (9 часов)**

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

**Тема 3. Московское государство (6 часов)**

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смута. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

**Тема 4. Российская империя (9 часов)**

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная 19 война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

**Тема 5. Советская Россия (6 часов)**

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

**Тема 6. Современная Россия (2 часа)** «Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.

Резерв учебного времени – 1 час.

Тематическое планирование учебного курса «Рассказы по истории Отечества» определением видов учебной деятельности

Тематическое планирование составлено так, чтобы домашняя работа обучающихся сводилась к минимуму или вообще не требовалась. Лишь в немногих случаях есть необходимость заранее прочитать произведение, слишком объёмное для чтения на уроке. Кроме содержания занятий и количества часов, в планировании обозначены ключевые задачи (результаты деятельности) для каждого занятия.

Планирование предполагает использование разнообразных форм организации и видов деятельности:

- беседа;
- групповая работа;
- практическое занятие;
- проектное задание;
- создание рисунков;
- составление устного рассказа;
- написание эссе;
- инсценировка;
- выступление с подготовленным сообщением;
- создание презентации;
- работа с интернет-ресурсами;
- интервьюирование;
- анализ репродукций картин российских художников;
- обсуждение кинофильмов;

- прослушивание аудиозаписей;
- знакомство с музеями России;
- проведение выставок, конкурсов, читательских конференций, заседаний книжного клуба.

### **Тема 1. Рождение Руси**

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты аппликации, диалог-игра, инсценировка.

### **Тема 2. Древняя Русь**

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание словаря-аппликации, изготовление ленты времени, диалог-игра, инсценировка «Оживление исторического персонажа», работа с историческими источниками (летописными рассказами), постановка мини-сцен с опорой на исторический источник, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, создание комикса.

### **Тема 3. Московское государство**

Формы организации и виды деятельности: беседа, заполнение контурных карт, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, инсценировки судебных разбирательств, работа с историческими источниками (текстами законов), составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, игра с пословицами, составление экскурсионного буклета, работа с интернет-ресурсами, организация модели музейной выставки, диспут, создание плаката «Освобождение Москвы» ко Дню народного единства, создание карты аппликации.

**Тема 4. Российская империя** Формы организации и виды деятельности: беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, создание схемы-аппликации города, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с историческими источниками (текстом Манифеста 1861 г.), проведение исторического диспута «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 1812 года», заполнение контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний Восток.

### **Тема 5. Советская Россия**

Формы организации и виды деятельности: беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание плакатов, защита проекта, прослушивание аудиозаписей, составление «репортажа с места событий», создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи, создание выставки «Когда взрослые были детьми», создание фотоколлажей.

### **Тема 6. Современная Россия**

Формы организации и виды деятельности: беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи.

## Тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы курса	Кол-во часов	Примечания
1	<b>Введение. Рождение Руси.</b>	1	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-istorii-rozhdenie-kievskoy-rusi-1473950.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-istorii-rozhdenie-kievskoy-rusi-1473950.html</a>
<b>Древняя Русь</b>			
2	Великая княгиня Ольга — устроительница Руси	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-knyaginya-olga-1509435.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-knyaginya-olga-1509435.html</a>
3	Отвага и гибель князя Святослава	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-svyatoslav-1516281.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-svyatoslav-1516281.html</a>
4	Крещение Руси. Владимир Святой	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/main/280430/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/main/280430/</a>
5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-yaroslav-mudriy-2241878.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-yaroslav-mudriy-2241878.html</a>
6	Господин Великий Новгород	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-gospodin-velikiy-novgorod-1407236.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-gospodin-velikiy-novgorod-1407236.html</a>
7	Нашествие Батыя	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-batievo-nashestvie-na-rus-2786678.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-batievo-nashestvie-na-rus-2786678.html</a>
8	Ледовое побоище	1	<a href="https://ppt-online.org/569158">https://ppt-online.org/569158</a>
9	Сергий Радонежский — игумен земли Русской	1	<a href="https://ppt-online.org/797993">https://ppt-online.org/797993</a>
10	За свободу Руси! Куликовская битва	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/02/12/otkrytyy-urok-0">https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/02/12/otkrytyy-urok-0</a>
<b>Московское государство</b>			
11	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-velikoe-stoyanie-na-ugre-5745143.html">https://infourok.ru/prezentaciya-velikoe-stoyanie-na-ugre-5745143.html</a>
12	Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	1	<a href="http://www.myshared.ru/slide/1205791/">http://www.myshared.ru/slide/1205791/</a>
13	Москва строит новый Кремль	1	<a href="https://ppt4web.ru/mkhk/istorija-stroitelstva-moskovskogo-kremlja.html">https://ppt4web.ru/mkhk/istorija-stroitelstva-moskovskogo-kremlja.html</a>
14	В Россию приходит книгопечатание	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-nachalo-knigopechataniya-v-rossii-klassi-2548124.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-nachalo-knigopechataniya-v-rossii-klassi-2548124.html</a>
15	Смута. Освобождение Москвы	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-na-temu-vtoroe-opolchenie-i-osvobozhdenie-moskvi-klass-3757827.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-na-temu-vtoroe-opolchenie-i-osvobozhdenie-moskvi-klass-3757827.html</a>
16	Освоение Сибири. Семен Дежнев	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-morehodpervootkrivatel-semen-dezhnev-3945163.html">https://infourok.ru/prezentaciya-morehodpervootkrivatel-semen-dezhnev-3945163.html</a>
<b>Российская империя</b>			
17	Основание Петербурга	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-osnovanie-sanktpeterburga-786879.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-osnovanie-sanktpeterburga-786879.html</a>

18	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-gangutskoe-srazhenie-klass-267674.html">https://infourok.ru/prezentaciya-gangutskoe-srazhenie-klass-267674.html</a>
19	Заводская держава Урала	1	<a href="http://www.myshared.ru/slide/1177302/">http://www.myshared.ru/slide/1177302/</a>
20	Век императриц	1	<a href="http://www.myshared.ru/slide/1250064/">http://www.myshared.ru/slide/1250064/</a>
21	Борьба за Крым	1	<a href="https://uchitelya.com/istoriya/23521-prezentaciya-prisoedinenie-kryma-pri-ekaterine-ii.html">https://uchitelya.com/istoriya/23521-prezentaciya-prisoedinenie-kryma-pri-ekaterine-ii.html</a>
22	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-borodinskoe-srazhenie-goda-3833708.html">https://infourok.ru/prezentaciya-borodinskoe-srazhenie-goda-3833708.html</a>
23	Освобождение крестьян	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2019/11/10/prezentatsiya-i-razrabotka-uroka-po-istorii-otmena-krepostnogo">https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2019/11/10/prezentatsiya-i-razrabotka-uroka-po-istorii-otmena-krepostnogo</a>
24	Строительство Транссибирской магистрали	1	<a href="https://ppt-online.org/1023950">https://ppt-online.org/1023950</a>
25	Первая мировая война: героизм и милосердие	1	<a href="https://ppt-online.org/234496">https://ppt-online.org/234496</a>
<b>Советская Россия. СССР</b>			
26	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война	1	<a href="http://www.telenir.net/istorija/otechestvennaja_istorija_konspekt_lekcii/p15.php">http://www.telenir.net/istorija/otechestvennaja_istorija_konspekt_lekcii/p15.php</a>
27	К чужим берегам	1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
28	«В буднях Великих строек»	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-velikie-stroyki-sovetskogo-soyuza-1581824.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-velikie-stroyki-sovetskogo-soyuza-1581824.html</a>
29	Сражение под Москвой	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-bitva-za-moskvu-5571079.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-bitva-za-moskvu-5571079.html</a>
30	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-stalingradskaya-bitva-616926.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-stalingradskaya-bitva-616926.html</a>
31	Первые в космосе!	1	<a href="https://ppt-online.org/42068">https://ppt-online.org/42068</a>
32	Когда взрослые были детьми	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
<b>Современная Россия</b>			
33	«Петр Великий» выходит в море		<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-pietr-piervyi-osnovatiel-rossiisko.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-pietr-piervyi-osnovatiel-rossiisko.html</a>
34	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией		<a href="https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/01/27/vossoedinenie-kryma-s-rossiey">https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/01/27/vossoedinenie-kryma-s-rossiey</a>