

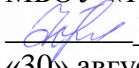
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**



**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Терновская ООШ»  
Тарасов Я.А.  
Приказ № 259  
от «30» августа 2022 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Православная культура»  
(духовно – нравственное направление)  
(уровень начального общего образования)**

**«Рассмотрено»**  
на заседании МС МБОУ  
«Терновская ООШ»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора  
МБОУ «Терновская ООШ»  
 Степкина С.Ю.  
«30» августа 2022 г.

**« Принято»**  
на заседании  
педагогического совета  
«Терновская ООШ»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

**Составитель:**  
Беседина Дарья Дмитриевна

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» составлена на основе модифицированной программы Гончаровой Е.Н. в соответствии с требованиями ФГОС. Утверждена на координационно – методическом совете управления образования Яковлевского района 31 октября 2013 года.

### Планируемые результаты освоения курса «Православная культура»:

1. Обучающиеся должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (*вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.*)

- Важные категории и понятия этики: (*добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида*)

- Общие понятия гражданско-правового сознания: (*Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность, право, устав, режим*)

2. Обучающиеся должны знать и использовать в общении:

- элементарные этические нормы;

- активно применять правила вежливого общения;

- оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;

- правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;

- быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;

- уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;

- демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);

- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;

- осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие;

- уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;

- терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;

- управлять страхом неудачи (получить двойку, замечание);

- действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека;

- выглядеть опрятно и аккуратно;

- осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать историю православной культуры, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей Родины.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) изучение Православной культуры позволяет достичь **личностных, предметных и метапредметных результатов** обучения, т. е. реализовать социальные и образовательные цели естественно-научного и обществоведческого образования младших школьников.

**Требования к личностным результатам:**

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** изучения «Православной культуры»:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

**Предметные результаты** изучения предмета «Православная культура»:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с праздниками православной культуры;

- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;

- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;

- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;

- формирование потребности в нравственном совершенствовании;

- первичные знания православной культуры, традиции, основные события Библейской истории;

- первичное понимание истории и традиции важнейших православных праздников и их духовное содержание.

Структура программы организована на основе принципов: содержательных обобщений, концентризма и повторяемости, личностно-ценностного соответствия и включает 2 интегративных блока тем, соответствующих годам обучения по классам:

**1 год обучения.** Мы и красивый мир Божий в христианской картине мира) вокруг нас (Творец и творение).

**2 год обучения.** Радостный мир православной культуры.

**3-4 год обучения.** Отечество небесное. Бог.

**Методическое сопровождение** включает комплект методических материалов для учителя: Концепция и программа учебного предмета, материалы для самоподготовки учителя, мультимедийные материалы, учебные пособия для детей.

**Формой закрепления** и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рубрики «обсуждаем – размышляем», творческие проектные работы детей.

### **Содержание курса «Православная культура»**

**1-й год обучения. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.**

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог – творец красивого мира; как бог создавал мир; сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

**В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.**

Рассказы священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? О чём рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворённом Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Её праздника. Песнопения и величания.

**Праздники-радости.**

Рождество Христово – самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощёное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

**Пасха: цвета и звуки весны.**

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование пасхи. Праздник дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого – сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

**2-й год обучения. Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)**

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении

человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире. Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку? Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм – хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах. Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер? Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

### **Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека.**

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость добродетели. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека? Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефлен акафиста «Радуйтесь». Чему радовались христиане? Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари – песни, прославляющие Бога и Святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк?

Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк. Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного. Чему радовались христиане в этот праздник? Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в храме в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор? Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

### **Радость православной веры**

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Данииил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни? Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исайи. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный. Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость. Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан? Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоизданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.

### **3-й – 4-й год обучения. Отечество Небесное. Бог.**

Бог просвещающий.

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Изучение законов мира наукой. Православие как основная религия в России.

Что говорит о Боге православная культура?

Что Бог открыл о себе людям? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына?

Свет на горе Фавор.

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отражённое в поэзии для детей.

Бог спасающий.

Милость Божия к людям. Спасительная чудесная помощь. Как мог человек получить помощь Божию? О Царствии Небесном. Таинство Крещения.

Что говорит о человеке православная культура?

Притча о талантах. Что такое талант. Ответственность человека за полученный дар. Стремление человека к добру. Какими качествами украшается душа человека?

Христиане в православном храме.

Красота православного храма. Духовный смысл православного храма. Во что веруют христиане? Символ православной веры.

Золотое правило жизни.

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Евангельские заповеди в христианской поэзии. Как изобразить доброе, красивое в рисунке? Какой поступок можно назвать красивым? Доброта моей души.

### **Добродетели в жизни христианина.**

Добро и зло.

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю? Церковнославянская азбука: о добре и зле. Христианское поведение.

Как Бог строил дом спасения человека.

Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Предсказания о пришествии в мир Спасителя. Как Бог строил дом спасения? О Богородице.

Воеводы сил любви. Добродетели.

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растёт в человеке доброе? Притча о сеятеле.

Непобедимое оружие христиан.

Что чем командует в человеке: дух телом или тело духом? Какими душевными качествами проявляется в человеке эта борьба? Духовная пища.

Защита святынь. Силы тьмы.

В чём сила человека? Страсти гнева, тщеславия, гордости. Проявляются ли они во мне? Как с ними бороться? Как христиане сохраняли иконы?

Небесные помощники.

Воєвода Небесных Сил бесплотных – Архангел Михаил.

Увенчанные венцами. Христианская семья.

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья – малая церковь. Любовь – высшая добродетель.

Добрый ответ.

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Что ему мешает, что помогает проявить доброе в себе? Притча о бесплодном дереве.

**Человек преображенный. Святые.**

Как преобразался человек? По ступенькам восхождения.

О чём возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди.

Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.

Начало подъёма по ступенькам духовного преображения. Путь к святости – путь в Церковь Небесную.

Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.

Как христианство пришло на Русь? Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси.

Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.

Как Илья Муромец богатырём стал. Что он защищал, с чем сражался. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Христианская добродетель умеренность.

Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия.

Ступенька «Веселье о Боге» Радостный старец.

О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианское прощение.

Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.

Что такое страх Господень? Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский. О почитании святого на Руси.

Ступенька «Любовь к Богу и ближнему». Матерь Божия у креста.

Жертвенная любовь. Любовь матери. Почему Матерь Божию прославляют как Честнейшую херувим? Крест Христов. Как христиане поднимаются по лестнице Божественной Любви? Почему первая и предпоследняя её ступеньки – терпение?

**Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои.**

Принявший венец победы.

Кто такие герои? Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец.

Доброе имя – в славе моего Отечества.

Наука побеждать полководца-христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. Верность

Россия помнит. Святыни родного края.

Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита Отечества. Смоленская икона Божией Матери на Бородинском поле.

Бессмертие. Новомученики и исповедники российские.

Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Места скорби и памяти: Соловки, Бутово.

Священный долг.

Всенародный подвиг. Христианский щит: броня – вера и любовь, шлем – надежда спасения. Мужество в защите святынь Отечества.

Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным.  
Заступница усердная. Чудотворные иконы Божией Матери.  
Благословение.

Смысл благословения. Может ли живой человек иметь мёртвую душу? Какими качествами проявляется духовная смерть в человеке? Как христиане понимали смерть. Может ли быть рай на земле? Может ли жизнь быть адом? Пробуждение души.

Богомудрые учителя веры и благочестия.

Путешествие по святым местам Русской земли. Оптина пустынь – центр духовной жизни. Святые старцы. Почему христиане все события своей жизни сопровождали словами «Слава Богу за всё»?

Формы организации и виды деятельности: слушание рассказа учителя, беседа («обсуждения – размышления»), слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание, чтение, сочинение сказок и рассказов, игры, обсуждение ситуаций нравственного выбора и др.



**Приложение 1**

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Православная культура»,  
2 класс, 17 часов**

№ п/п	Название раздела и тем	К-во часов	Характеристика деятельности ученика	Примечания
1	Красота в звуках, красках, формах окружающего мира	1	Толковать понятия «мир», «красота».	
2	Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная	1	Толковать понятие «творение».	
3	Бог-Творец красивого мира. Сотворение человека. Адам-любимое чадо Божие	1	Высказывать оценочные суждения о влиянии веры в Бога на поступки людей. Иметь представление о сотворении мира.	
4	Правила жизни, данные Богом в Раю. Как изобразить доброго и красивого человека?	1	Познакомиться с правилами жизни, данными Богом в Раю. Уметь характеризовать поступки героев, анализировать свои	
5	Как Адам и Ева ушли из Рая	1	Познакомиться с историей о том, почему люди покинули рай.	
6	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира	1	Уметь видеть радость и печаль в красках окружающего мира	
7	Добрые и злые люди. За что Бог наказал людей	1	Провести сравнительный анализ добродетелей и страстей, различать добро и зло. Уметь анализировать поступки свои и чужие, выделяя различия между добром и злом	
8	Как Бог простил людей. В ожидании Рождества. Дева Мария	1	Познакомиться с событиями Рождества Христова.	
9	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова	1	Познакомиться с событиями Рождества Христова.	
10	Зимние радости. Святки. Праздник Крещения	1	Иметь представление о событиях святочных дней. Познакомиться с обычаями праздника Крещение	
11	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела	1	Извлекать из учебников и дополнительных источников информацию	
12	День защитника Отечества	1	Обсудить и сделать вывод, кого можно отнести к святым героям	
13	Радости масленицы. Прощеное воскресенье	1	Познакомиться с обычаями праздника Масленица	
14	Как люди предали Христа. Покаяние	1	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; понимать вопросы, отвечать на них; дополнять высказывания	
15	Весенние радости. Праздник Благовещения	1	Иметь представление об обычаях праздника Благовещения.	
16	В ожидании праздника Пасхи	1	Познакомиться с обычаями праздника Пасхи.	
17	Праздник Дня Победы. Обобщающий урок	1	Обсудить героические черты характера людей, проявленные в годы ВОВ.	

Приложение 2

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Православная культура»,

3 класс, 17 часов

№ п/п	Наименование раздела и тем	К-во часов	Характеристика деятельности ученика	Примечания
<b><i>Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях. 8ч</i></b>				
1	Буквица славянская. История азбуки	1	Толковать понятия «Красота нерукотворная» Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения. Познакомиться с историей появления азбуки.	
2	Праздники – радости сентября. Православный храм – дом Божий	1	Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения о Рождестве Пресвятой Богородицы. Обсудить: зачем и для кого строят храмы.	
3	О чем рассказывают иконы. Радостный мир православной иконы.	1	Выяснить когда появилась первая икона. Знакомство с репродукцией некоторых икон. Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения. Познакомить с понятием АКАФИСТЫ, КИВОТ.	
4	Скорби и торжество в православной иконе. Повторение	1	Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания.	
<b><i>Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни человека. 8ч</i></b>				
5	Праздники – радости октября: Покров Пресвятой Богородицы. Радостные гимны Романа Сладкопевца	1	Познакомить с историей появления праздника «Покров Пресвятой Богородицы» Познакомить с понятием ОМОФОР. Анализировать прочитанное произведение. Анализировать поступки героев, различать добро и зло	
6	Какими законами Бог сохранял красоту мира. Синайское законодательство	1	Познакомить с историей построения Вавилонской башни. Выяснить, что повелел Бог Моисею. Анализировать произведения, сформулировать вывод о превосходстве духовных богатств над материальными. Выяснить о чём говорится в заповедях.	
7	История царя Давида. Псалтирь. Введение во храм Пресвятой Богородицы	1	Кратко характеризовать героев произведения и их поступки, анализировать свои поступки. Анализировать почитанные произведения.	
8	Что могла увидеть в храме. Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме	1	Познакомиться с историей изгнания торгующих из храма Выяснить, что означает СКИНИЕЙ. Сформулировать вывод о поведении человека в храме, об ответственности за свои за его поступки.	
<b><i>Радость православной веры. 10ч</i></b>				
9	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово. Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	1	Познакомиться: как Пророки учили людей. Обсудить одну из главных христианских заповедей - проявление любви к людям Познакомиться с историей Рождества Христова.	
10	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	1	Выяснить, чему радовался старец Симеон. Анализировать жизнь и деятельность Иоанна Крестителя. Выяснить, к чему Иоанн призывал людей.	
11	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека	1	Познакомиться с Таинством, в котором христиане соединяются с Богом. Выяснить, для чего Бог пришел к людям. Анализировать прочитанное. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них.	

12	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь. Радость послушания. Дети и родители	1	Анализировать прочитанное. Сформулировать вывод об ответственности человека за красоту мира, в котором мы живем. Анализировать поступки Авраама, описывать его характер, поступки детей Ноя. Сформулировать вывод о послушании детей, о почитании родителей.	
13	«Небесное веселье». Христианские мученики. Радости православной веры	1	Анализировать поступок воинов-мучеников. Анализировать прочитанное произведение. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания. Проверить знания уч-ся по пройденным темам.	
<b><i>О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)? 8ч</i></b>				
14	О чем рассказывают создатели православной культуры? Благовестие спасения	1	Обсудить и сделать вывод о красоте в православной культуре. Познакомить с историей воскрешения Лазаря. Узнать о входе Господнем в Иерусалим.	
15	Воля Божия и воля человеческая. Праздник праздников. Торжество торжеств.	1	Выяснить, чему учил Христос учеников. Узнать, кто такие апостолы. Познакомиться с событиями Страстной недели и Христова Воскресения	
16	Радость праведных. Защита веры. Святые люди	1	Анализировать произведения, сформулировать вывод о превосходстве духовных богатств над материальными. Анализировать прочитанное. Извлекать из учебников и дополнительных источников необходимую информацию Святых людях	
17	Доброта и милосердие христианина. Какой он, христианин? Волшебная галерея. Конкурс рисунков на тему «Какой он, христианин?»	1	Рассказать, как христианские заповеди выполняли в своей жизни христианские святые и герои Вспомнить имена и рассказать о христианских святых и героях, прославлявших наше Отечество.	

Приложение 3

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Православная культура»,  
4 класс, 17 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	К-во часов	Характеристика деятельности ученика	Примечания
<b>Тема: «Отечество небесное. Бог» (9 часов)</b>				
1	Бог просвещающий. Что говорит о Боге православная культура	1	Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом. Анализировать прочитанное. Извлекать из учебников и дополнительных источников необходимую информацию Святых людей	
2	Свет на горе Фавор. Бог спасающий	1	Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного Высказывать оценочные суждения о влиянии веры в Бога на поступки людей.	
3	Что говорит о человеке православная культура. Христиане в православном храме	1	Понимать вопросы, отвечать на них; дополнять высказывания Участвовать в диалоге: формулировать вопрос, дополнять высказывания других.	
4	Экскурсия в храм Покрова Пресвятой Богородицы с. Шопино. Золотое правило жизни	1	Иметь представление о правилах поведения в храме; уметь наблюдать и анализировать увиденное Участвовать в диалоге: формулировать вопрос, дополнять высказывания других,	
5	О благочестивой жизни и блаженной памяти архимандрита Серафима Тяпочкина	1	Участвовать в диалоге: формулировать вопрос, дополнять высказывания других,	
<b>Тема: «Добродетели в жизни христианина». (8 часов)</b>				
6	Добро и зло. Как Бог строил дом спасения человека	1	Уметь характеризовать поступки героев, анализировать свои Анализировать произведения, сформулировать вывод о превосходстве духовных богатств над материальными.	
7	Воеводы сил любви. Добродетели. Непобедимое оружие христиан	1	Анализировать прочитанное. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; понимать вопросы, отвечать на них; дополнять высказывания	
8	Защита святынь. Силы тьмы. Небесные помощники	1	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; понимать вопросы, отвечать на них; дополнять высказывания Анализировать прочитанное. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них	
9	Увенчанная венцами. Христианская семья. Добрый ответ	1	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; понимать вопросы, отвечать на них; дополнять высказывания Анализировать прочитанное. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них	
<b>Тема: «Восхождение в отечество небесное. Человек преображённый. Святые» (9 часов)</b>				
10	Как преображался человек. По ступенькам восхождения. Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга	1	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; понимать вопросы, отвечать на них; дополнять высказывания Анализировать прочитанное. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них.	

11	Ступенька «Богочестие». Всемирные светильники. Святой богатырь Илья Муромец	1	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; понимать вопросы, отвечать на них; дополнять высказывания Анализировать прочитанное. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них
12	Ступенька «вера в бога». Солнце земли Русской. Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец	1	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; понимать вопросы, отвечать на них; дополнять высказывания Анализировать прочитанное. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них
13	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец. Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях господних	1	Анализировать прочитанное. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; понимать вопросы, отвечать на них; дополнять высказывания
14	Ступенька «Любовь к Богу и ближнему». Матерь Божия у Креста	1	Анализировать прочитанное. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них

**Тема: «Отечество земное и небесное. Человек преображённый. Герои». (8 часов)**

15	Принявший венец победы. Доброе имя- в славе моего Отечества	1	Анализировать прочитанное. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; понимать вопросы, отвечать на них; дополнять высказывания
16	Россия помнит. Святыни родного края. Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские	1	Анализировать прочитанное. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; понимать вопросы, отвечать на них; дополнять высказывания
17	Священный долг. Ступенька «Благодарение». Перед Престолом небесным. Благословение. Богомудрые учителя веры и благочестия	1	Анализировать прочитанное. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; понимать вопросы, отвечать на них; дополнять высказывания