

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»



**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Терновская ООШ»  
Тарасов Я.А.  
Приказ № 259  
«31» августа 2022 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности**

**«Твой безопасный мир»  
направление социальное  
Срок реализации 3 года  
(5-7 класс)**

**«Рассмотрено»**  
на заседании МС МБОУ  
«Терновская ООШ»  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2022 г.

**«Согласовано»**  
заместитель директора  
МБОУ «Терновская ООШ»  
 Степкина С.Ю.  
«30» августа 2022 г.

**«Принято»**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Терновская ООШ»  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2022 г.

Составитель:  
Димчогло Наталья Ивановна

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, федеральными законами РФ в области о жизнедеятельности, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2020 г.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ с учетом действующей программы воспитания МБОУ «Терновская ООШ».

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные результаты:**

- Усвоение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни для каждого человека.
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

#### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Содержание курса**

#### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

##### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

##### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах

Экология и безопасность.

##### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.**

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

##### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.**

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

#### **Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

##### **Организация защиты населения РФ от ЧС.**

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

#### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

**Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

##### **Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.**

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом.

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Правила поведения при захвате заложников.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

**Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье.**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов.**

Семья в современном обществе.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

**Оказание первой помощи.**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

***Первая помощь при массовых поражениях.***

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

<b>№</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>К-во часов</b>	<b>К-во практических работ</b>
1	Основы комплексной безопасности	10	-
2	Опасные ситуации техногенного характера».	5	5
3	ЧС природного и техногенного характер.	2	
Итого		17	5

**6 класс**

<b>№</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>К-во часов</b>	<b>К-во практических работ</b>
1	Основы комплексной безопасности	9	-
2	Основы безопасности личности, общества, государства.	4	-
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	-
Итого		17	-

**7 класс**

<b>№</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>К-во часов</b>	<b>К-во практических работ</b>
1	Основы безопасности личности, общества, государства.	7	-
2	Основы безопасности личности, общества, государства.	4	2
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	
Итого		17	2

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТВОЙ БЕЗОПАСНЫЙ МИР», 5 класс

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Характеристика основной деятельности учащихся	Примечание
1	Город как среда обитания человека.	1	Знакомятся с наиболее возможными опасными ситуациями, которые могут возникнуть на улицах города, в жилище. Понятия: зона, опасность. Наличие зон повышенной опасности. Алгоритм поведения.	
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	Изучают опасные ситуации, которые могут возникнуть в быту. Формировать умение действовать при угрозе и во время опасных ситуаций. Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и профилактика их возникновения.	
3	Особенности природных условий в городе.	1	Узнают о природных и антропогенных факторах, формирующих микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.	
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	Знакомятся с правилами безопасности во время гололеда; с правилами безопасного поведения при встрече с собакой; в толпе; с незнакомыми людьми. Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт). Зоны повышенной криминогенной опасности; зоны безопасности в городе	
5	Безопасность в повседневной жизни.	1	Изучают классификацию чрезвычайных ситуаций; правила личной безопасности. Формировать умение правильно и быстро набирать необходимый Опасная и чрезвычайная ситуация. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе.	
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	Знакомятся с участниками дорожного движения, их правами и обязанностями. Научить правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Дорога и ее предназначение. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. Дорожные знаки и их деление на группы	
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	Ознакамливаются с понятием -пешеход. Формировать знания об обязанностях пешехода; о правилах перехода дороги, улицы; основными причинами транспортных происшествий. Пешеход. Пешеход- участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.	
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	Изучить правила безопасного поведения в транспорте любого вида; правила безопасного поведения в аварийных ситуациях, характерных для общественного Правила пользования транспортом. Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного	
9	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	Познакомить с понятием - водитель, велосипедист. Формировать знания о требованиях, предъявляемых к техническому состоянию велосипеда. Изучить обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге. Водитель. Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист-водитель транспортного средства. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда, обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.	

10	Пожарная безопасность.	1	Знакомятся с поражающими факторами, причинами и последствиями пожаров. Изучить правила безопасного поведения при пожаре в доме; способы эвакуации из горящего здания; первичные средства пожаротушения. Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Причины возгорания в жилище	.
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	Сформировать представление об основных опасных ситуациях, возникающих в быту. Изучить правила безопасного поведения при отравлении Угарным газом, оксидом азота, бытовым газом, оксидом углерода. Причины затопления жилища, разрушения зданий. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с электроприборами; бытовым газом; со средствами бытовой химии Учатся соблюдению мер безопасности при работе с инструментами и компьютером, угрозе и во время опасных ситуаций.	
12	Погодные условия и безопасность человека.	1	Дают определение – погода. Изучают природные явления. Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления и правила безопасного поведения во время опасных природных явлений правила безопасного поведения во время природных явлений.	.
13	Безопасность на водоемах.	1	Сформировать представление о безопасном поведении в случае опасной ситуации на водоеме, на водном транспорте, на льду. Причины опасных происшествий и несчастных случаев на воде. Правила передвижения по льду; игра на льду. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.	
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Познакомить с основными стихийными бедствиями, которые могут стать причинами Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясение, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика ЧС природного характера, их последствия. чрезвычайной ситуации.	
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на химических объектах.	
16	Антиобщественное поведение и его опасность	1	Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.	
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1	Закрепляют знания о правилах защиты своего жилища от злоумышленников; о правилах безопасного поведения с незнакомым человеком. Происшествия в жилище, вред алкоголизма. Некоторые общие правила безопасного поведения дома Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТВОЙ БЕЗОПАСНЫЙ МИР», 6 класс

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)	Примечание
1	Природа и человек.	1	Знать отличительные особенности искусственной среды обитания человека от естественной природной среды.	
2	Ориентирование на местности.	1	Знать стороны горизонта. Уметь определять стороны горизонта разными способами.	
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	Знать правила ориентирования по карте. Уметь определять своё местонахождение и направление движения на местности.	
4	Подготовка к выходу на природу	1	Знать и уметь разрабатывать план и маршрут похода. Уметь производить расчёт движения по маршруту. Уметь определять исходный и конечный пункты похода.	
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	Уметь организовывать привалы, ночлеги, дневки, свертывать лагерь, Знать и соблюдать правила безопасности в походе. Знать правила разведения костра; заготовки топлива. Уметь готовить пищу на костре.	
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	Уметь определять необходимое снаряжение для похода. Уметь комплектовать аптечку первой медицинской помощи.	
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	Соблюдать в походе режим и график движения. Знать и соблюдать правила личной гигиены. Знать и соблюдать правила безопасности в походе.	
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	Знать особенности пеших походов по равнинной местности. Уметь соблюдать правила пеших походов. Уметь преодолевать лесные заросли, завалы, водные преграды. Понимать особенности горных маршрутов.	
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	Уметь выбирать одежду для лыжного похода. Знать правила движения туристов в лыжном походе.	
10	ЗОЖ и профилактика утомления.	1	Знать определение – здоровый образ жизни. Уметь оценивать свои возможности (умственные и физические) при планировании любой работы	
11	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1	Уметь оказывать ПМП при укусах насекомых. Знать правила оказания первой помощи при укусах змей. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации	
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	Знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых поясах.	
13	Акклиматизации человека в различных климатических условиях.	1	Знать правила акклиматизации в разных климатических условиях.	
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1	Знать правила акклиматизации в горной местности.	

15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	Знать правила безопасного поведения при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным).
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	Знать правила безопасного поведения при кораблекрушении.
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	Знать правила использования кислородной маски. Знать правила личной безопасности при возникновении аварийной ситуации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТВОЙ БЕЗОПАСНЫЙ МИР», 7 класс

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Примечание
1	Различные природные явления.	1	Развивать знания обучающихся об оболочках и сферах Земли. Познакомить с классификацией природных явлений по месту возникновения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные, биолого-социальные, космические	
2	Общая характеристика природных явлений.	1	Изучить общую характеристику явлений природного характера.	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Дать определения: опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация.	
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия.	1	Сформировать представление о геологических процессах, происходящих в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения. Изучить причины землетрясений.	
5	Защита населения от последствий землетрясений.	1	Познакомить с комплексом мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений.	
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	Изучить правила безопасного поведения при землетрясении в различных ситуациях.	
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	Изучить расположение вулканов на Земле; причины образования вулканов; типы вулканов.	
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	Сформировать представление о последствиях извержения вулканов. Изучить правила безопасного поведения при угрозе извержения вулкана.	
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	Познакомить с причинами и последствиями оползней и обвалов. Изучить правила безопасного поведения при угрозе оползней и обвалов.	
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	Сформировать представление об ураганах и бурях; причинах их возникновения; возможных последствиях.	
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	Изучить правила поведения во время ураганов и бурь. Познакомить с заблаговременными и оперативно-защитными мероприятиями по защите населения от последствий ураганов и бурь.	
12	Смерчи.	1	Продолжить изучение метеорологических явлений. Дать определение – смерч. Изучить правила поведения при угрозе возникновения смерча.	
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	Изучить виды наводнений: половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон; причины их возникновения.	
14	Защита населения от последствий наводнений.	1	Сформировать представление об основных мероприятиях, проводимых по защите населения от последствий наводнений.	
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	Формировать умение действовать при угрозе и во время наводнений. Познакомить с основными мероприятиями по защите населения от наводнений, и их последствий.	
16	Сели и их характеристика.	1	Дать определение – селевой поток. Изучить причины возникновения селевого потока; его характеристику; последствия.	

17	Итоговая практическая работа по курсу	1	Обобщают и систематизируют полученные знания	
----	---------------------------------------	---	--	--