

ШИФР ШЭ ИС 9-2

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
по истории
учащегося 9 класса
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Терновская основная общеобразовательная
школа Яковлевского городского округа»
Маврешевой Екатерины
Александровны
Дата рождения 14.12.08

Педагог-наставник:
учитель МБОУ «Терновская ООШ»
Бесекина Дарья
Эмильевна

ИС 9-2

Управление образования администрации Яковлевского городского округа
Задания по истории школьного тура всероссийской олимпиады школьников
9 класс

2023-2024 учебный год

Задание 1

38

- 1.1 Какой из названных городов являлся племенным центром северян?
1) Новгород 2) Киев 3) Чернигов 4) Смоленск
- 1.2 Кто из названных исторических деятелей являлся современником московского князя Ивана III?
1) Патриарх Никон 2) Леонардо да Винчи 3) Жанна д' Арк 4) Ян Жижка
- 1.3 Какой из представленных законодательных актов был принят в эпоху Правления Елизаветы Петровны?
1) Отмена указа «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» 2) Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» 3) Указ о создании Верховного тайного совета 4) указ «Об учреждении Московского университета»

Ответы:

- 1.1 3 +
- 1.2 2 +
- 1.3 4 +

Задание 2

48

- 2.1 Из предложенного списка выберите исторические события, которые произошли в период деятельности Избранной рады.
1) ограничение местничества на время военных действий 2) созыв первого Земского собора 3) подписание Плюсского перемирия 4) учреждение опричнины 5) принятие Судебника 1550 г.
- 2.2 Из предложенного списка исторических деятелей выберите членов Северного тайного общества
1) В.Л. Давыдов 2) С.И. Муравьев-Апостол 3) М.С. Луниц 4) Е.П. Оболенский 5) И.И. Пущин

Ответы:

- 2.1 2, 5
- 2.2 2, 4, 5

Задание 3

68

- Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.
- 1. М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Ф.Ф. Штейнфельд, А.П. Тормасов
 - 2. А.Х. Бенксендорф, А.С. Грибоедов, М.Ю. Лермонтов, А.С. Пушкин
 - 3. Зернь, скань, перегородчатая эмаль, палица, чернь

Ответы:

- 3.1 командный состав армии перед войной 1812.
- 3.2 русские литераторы золотого века
- 3.3 ювелирные изделия (ваши юб. обработки)

Задание 4

68

- Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности буквенных обозначений событий.
- А. Открытие Америки Х. Колумбом
 - Б. «Бостонское чаепитие»
 - В. Изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
 - Г. Жакерия во Франции
 - Д. Протекторат О. Кромвеля
 - Е. Аугсбургский религиозный мир

Ответ:

Г В А Е Д Б

Задание 5

46

Установите соответствие между историческими деятелями и их достижениями

- | | |
|--------------------|---|
| А) М.М. Сперанский | 1. Создание военных поселений |
| Б) Е.Ф. Канкрин | 2. Реформа управления государственным крестьянами |
| В) П.Д. Киселёв | 3. Денежная реформа 1839-1843 гг. |
| Г) А.А. Аракчеев | 4. Полное собрание законов Российской империи |

Ответ: А-4, Б-3, В-2, Г-1

Задание 6

Установите соответствие между памятниками, скульпторами и городами, в которых они находятся.

Памятники	Скульпторы	Города
I. «Медный всадник»	А. М.О. Микешин	1. Москва
II. Памятник Петру I	Б. И.П. Мартос	2. Великий Новгород
III. «Тысячелетие России»	В. И.Н. Шрёдер	3. Санкт-Петербург
IV. Памятник Минину и Пожарскому	Г. Э.М. Фальконе	4. Петрозаводск

Ответ: I, Г, 3; II, В, 4; III, А, В, 2; IV, Б, 1

Задание 7

Вставьте пропущенные в тексте понятия и имена. Ответы запишите под соответствующими цифрами.

Вторую половину XVIII века нередко называют пиком внешнеполитического могущества Российской империи. Наиболее успешным для России являлось южное направление: при императрице ___(1)___ были одержаны победы в двух крупных войнах с ___(2)___, в результате которых всё Северное Причерноморье и весь Северный Кавказ оказались под властью России. В 1783 году было присоединено ___(3)___ ханство, в том же году по итогам подписания ___(4)___ трактата к России добровольно присоединилась часть Грузии. Западная граница империи также отодвинулась достаточно далеко. В 1772, 1792 и 1795 годах Россия, ___(5)___ и Пруссия организовали три раздела ___(6)___, ликвидировав её государственность. Значительные победы были достигнуты во многом благодаря таким блестящим полководцам, как ___(7)___ -Задунайский, ___(8)___ -Рымникский и др

Ответ: Екатерине Великой (II), турками, Крымское, Георгиевского, Австрия, Реши, П.А. Румицев, А.А. Суворов

Задание 8

Заполните пустые ячейки таблицы, используя в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Война	Событие
Иван Грозный	Ливонская (1558-1583 гг.)	(А)
(Б)	Северная (1700-1721 гг.)	(В)
Екатерина II	(Г)	(Д)
Александр I	(Е)	Смоленское

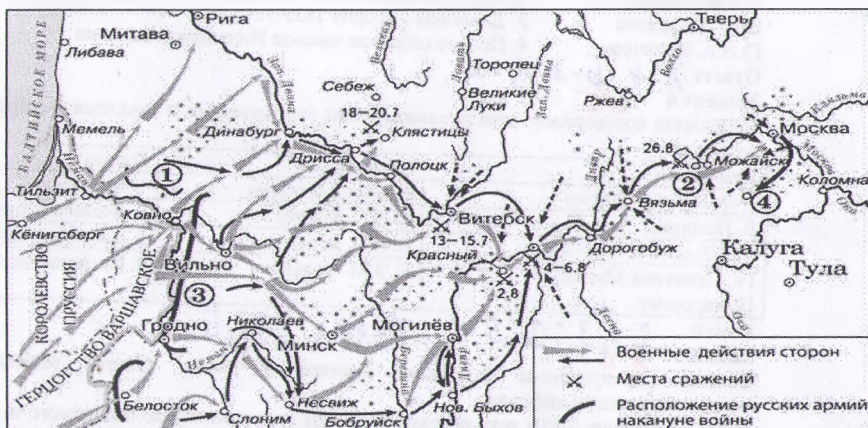
Пропущенные элементы

1. Распад Ливонского ордена
2. Отечественная война 1812 г.
3. Русско-турецкая война 1768-1774 гг.
4. Чесменское сражение
5. Полтавская битва
6. Пётр I
7. Елизавета Петровна
8. Синопское сражение
9. Бои за Малахов курган

Ответ: Б-6, А-1, В-5, Д-4, Г-3, Е-2

Задание 9.

Выполните задания по карте



1. Напишите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2».
2. Напишите фамилию полководца, командовавшего армией, обозначенной на схеме цифрой «3».
3. Напишите название города, где соединились армии, обозначенные цифрами «1» и «3».
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

А) Войсками, действия которых обозначены серыми стрелками, командовал король Карл XII

Б) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были А. В. Суворов и П. А. Румянцев

В) В начале военных действий, изображенных на схеме, неприятель обладал большим численным превосходством

Г) Перемещение войск в пункт, обозначенный цифрой «4», получило название «Тарутинский марш-маневр».

Д) Участниками движения, районы действия которого обозначены точками, были Д.В. Давылов и А. Н. Сеславин.

Е) Общее командование войсками, действия которых обозначены черными стрелками, осуществлял Н. Н. Раевский.

Ответы:

1	2	3	4
Смоленск			

Задание 10

10.1 Какие суждения о здании, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны



- А) до революции 1917 г. в данном здании находилось министерство иностранных дел Российской империи
- Б) в настоящий момент в здании находится Академия художеств
- В) архитектор данного здания является автором зданий Сената и Синода на Сенатской площади
- Г) данное здание было построено во второй половине XIX в.
- Д) автором архитектурного проекта здания являлся К. И. Росси

Ответ:

А	Б
---	---

10.2 Какие суждения о здании, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны



- А) в 60-е годы XVIII в. архитектурный стиль дворца, изображённого на фотографии, сменился стилем модерн
- Б) дворец был загородной резиденцией императора Петра I
- В) здание выполнено в стиле барокко
- Г) архитектором дворца, изображённого на фотографии, является Ф. Б. Растрелли
- Д) архитектурный стиль здания характерен для дворцов, построенных в России в первой четверти XVIII в.

Ответ:

В	Г
---	---

Задание № 11. Творческое задание (20 баллов)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Примерные темы эссе:

1. «По смерти Калиты Русь долго вспоминала его княжение, когда ей впервые за сто лет рабства удалось вздохнуть свободно» (В.О. Ключевский).
2. «Расчетливость, медленность, осторожность, сильное отвращение от мер решительных, которыми можно было много выиграть, но и потерять, и при этом стойкость в доведении до конца раз начатого, хладнокровие – вот отличительные черты его деятельности» (С.М. Соловьев об Иване III).
3. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).
4. «Наименование Русского государства империей, а Петра императором всероссийским отразило глубокие изменения во внутреннем и международном положении страны. Государство, участие которого в международных делах ограничивалось отношениями с соседними странами Восточной и Юго-Восточной Европы, теперь прочно вошло в круг европейских держав». (Н.И. Павленко).
5. «Декабристы — историческая случайность, обросшая литературой» (В.О. Ключевский).
6. «Было бы несправедливо отрицать громадные успехи, сделанные в это 30-летнее царствование (Николая I) во всех отраслях государственного устройства России; во всем же, что было сделано в этот период, Государю принадлежало личное, непосредственное руководство» (Д.А. Милютин).

Итого

530

Преректор *А.А. Тарасов* ИИ

Член комиссии: *Т.А. Бесеркина* ДД

Ирина Тютара ИИ

Дмитрий ИИ

4. Наименование Русского государства

Империей значительно подняло её статус среди Европейских держав, а дальнейшие действия и реформы, направленные на развитие Российской Империи, как государства только улучшили её положение. К любым изменениям людям адаптироваться тяжело, так что внутри страны тоже произошли огромные изменения, к которым было тяжело привыкнуть (Например к "немецкой" моде люди привыкли только через десятилетие), но которые в конечном итоге помогли России, как мощнейшей державе, на пользу. Дело, началось Петром, активно продолжила Екатерина II, при которой границы России стали ещё больше.

38