

Перечень оборудования кабинета биологии

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	
		основная школа	факт
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.1.	Стандарт основного общего образования по биологии	Д	+
1.2.	Примерная программа основного общего образования по биологии	Д	+
1.3.	Авторские рабочие программы по разделам биологии	Д	+
1.4.	Общая методика преподавания биологии	Д	+
1.5.	Книги для чтения по всем разделам курса биологии	П	+
1.6.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	+
1.7.	Определитель насекомых	П	
1.8.	Определитель птиц	П	
1.9.	Определитель растений	П	+
1.10.	Рабочие тетради для учащихся по всем разделам курса	Р	
1.11.	Учебники по всем разделам (баз.)	Р	+
1.12.	Энциклопедия «Животные»	Д	
1.13.	Энциклопедия «Растения»	Д	
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
	<i>Таблицы</i>		
2.1.	Анатомия, физиология и гигиена человека	Д	+
2.2.	Генетика	Д	
2.3.	Основы экологии	Д	
2.4.	Портреты ученых биологов	Д	
2.5.	Правила поведения в учебном кабинете	Д	+
2.6.	Правила поведения на экскурсии	Д	+
2.7.	Развитие животного и растительного мира	Д	
2.8.	Систематика животных	Д	
2.9.	Систематика растений	Д	
2.10.	Строение, размножение и разнообразие животных	Д	+
2.11.	Строение, размножение и разнообразие растений	Д	+
2.12.	Схема строения клеток живых организмов	Д	+
2.13.	Уровни организации живой природы	Д	
	<i>Карты</i>		
2.14.	Заповедники и заказники России	Д	
2.15.	Зоогеографическая карта мира	Д	
2.16.	Зоогеографическая карта России	Д	
2.17.	Природные зоны России	Д	
2.18.	Центры происхождения культурных растений и домашних животных	Д	
	<i>Атласы</i>		
2.19.	Анатомия человека	Д	+
2.20.	Беспозвоночные животные	Д	
2.21.	Позвоночные животные	Д	
2.22.	Растения. Грибы. Лишайники	Д	
3	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методическим комплексам по основным разделам курса биологии	Д/П	
3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу биологии, в том числе задачник	Д/П	
3.3.	Цифровая лаборатория по биологии		+
3.4.	Цифровая лаборатория по экологии		+
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (могут быть в цифровом виде)		
4.1.	Фрагментарный видеофильм о сельскохозяйственных животных	Д	
4.2.	Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных отделов	Д	

4.3.	Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных	Д	
4.4.	Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и животных	Д	
4.5.	Фрагментарный видеофильм по генетике	Д	
4.6.	Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов	Д	
4.7.	Фрагментарный видеофильм о позвоночных животных (по отрядам)	Д	
4.8.	Фрагментарный видеофильм об охране природы в России	Д	
4.9.	Фрагментарный видеофильм по анатомии и физиологии человека	Д	
4.10.	Фрагментарный видеофильм по гигиене человека	Д	
4.11.	Фрагментарный видеофильм по оказанию первой помощи	Д	
4.12.	Фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам	Д	
4.13.	Фрагментарный видеофильм по селекции живых организмов	Д	
4.14.	Фрагментарный видеофильм происхождение и развитие жизни на Земле	Д	
	Слайды-диапозитивы		
4.15.	Многообразие беспозвоночных животных	Д	
4.16.	Многообразие позвоночных животных	Д	
4.17.	Многообразие растений	Д	
	Транспаранты		
4.18.	Цитогенетические процессы и их использование человеком (биосинтез белка, деление клетки, гаметогенез, клонирование, фотосинтез и др.)	Д	
4.19.	Набор по основам экологии	Д	
4.20.	Рефлекторные дуги рефлексов	Д	
4.21.	Систематика беспозвоночных животных	Д	
4.22.	Систематика покрытосеменных	Д	
4.23.	Систематика водорослей	Д	
4.24.	Систематика позвоночных животных	Д	
4.25.	Строение беспозвоночных животных	Д	
4.26.	Строение позвоночных животных	Д	
4.27.	Строение цветков различных семейств растений	Д	
5	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)		
5.1.	Диaproектор (слайд-проектор)	Д	
5.2.	Набор компьютерных датчиков с собственными индикаторами или подключаемые карманным портативным компьютерам (должен входить в комплект)	Д	
5.3.	Мультимедийный компьютер	Д	+
5.4.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	Д	
5.5.	Принтер лазерный	Д	
5.6.	Цифровая видеокамера	Д	
5.7.	Цифровая фотокамера	Д	
5.8.	Слайд-проектор	Д	
5.9.	Мультимедиа проектор	Д	+
5.10.	Стол для проектора	Д	
5.11.	Экран (на штативе или навесной)	Д	+
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
6.1.	Барометр	Д	
6.2.	Весы учебные с разновесами	Д	+
6.3.	Гигрометр	Д	
6.4.	Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	Р	+
6.5.	Комплект оборудования для комнатных растений	Д	+
6.6.	Комплект оборудования для содержания животных	Д	
6.7.	Лупа ручная	Р	+
6.8.	Микроскоп школьный ув.300-500	Р	+
6.9.	Термометр наружный	Д	+
6.10.	Тонометр	Д	+
	Реактивы и материалы		
6.11.	Комплект реактивов для базового уровня	Д	+

7.	МОДЕЛИ		
	Модели объемные		
7.1.	Модели цветков различных семейств	Д	+
7.2.	Набор «Происхождение человека»	Д	+
7.3.	Набор моделей органов человека	Р	+
7.4.	Торс человека	Д	+
	Модели остеологические		
7.5.	Скелет человека разборный	Д	+
7.6.	Скелеты позвоночных животных	Р	+
	Модели рельефные		
7.7.	Дезоксирибонуклеиновая кислота	Д	+
7.8.	Набор моделей по строению беспозвоночных животных	Д	+
7.9.	Набор моделей по анатомии растений	Д	+
7.10.	Набор моделей по строению органов человека	Д	+
7.11.	Набор моделей по строению позвоночных животных	Д	+
	Модели-аппликации (для работы на магнитной доске)		
7.12.	Митоз и мейоз клетки	Д	+
7.13.	Основные генетические законы	Д	+
7.14.	Размножение различных групп растений (набор)	Д	+
7.15.	Строение клеток растений и животных	Д	+
7.16.	Типичные биоценозы	Д	
7.17.	Циклы развития паразитических червей (набор)	Д	+
7.18.	Эволюция растений и животных	Д	
	Муляжи		
7.19.	Плодовые тела шляпочных грибов	Р	+
7.20.	Позвоночные животные (набор)	Р	+
7.21.	Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений	Р	+
8.	НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ		
8.1.	<i>Гербарии</i> , иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп	Р	+
	Влажные препараты		
8.2.	Внутреннее строение <i>позвоночных</i> животных (по классам)	Р	+
8.3.	Строение глаза млекопитающего	Р	+
	Микропрепараты		
8.4.	Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)	Р	
8.5.	Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» (базовый)	Р	+
8.6.	Набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый)	Р	+
8.7.	Набор микропрепаратов по разделу «Животные» (базовый)	Р	+
	Коллекции		
8.8.	Вредители сельскохозяйственных культур	Р	+
9.	ИГРЫ		
9.1.	Настольные развивающие игры по экологии	П	
10.	СИСТЕМА СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЯ		
<i>10.1.</i>	<i>Универсальные измерительные комплексы</i>		
10.1.1.	Приставка токовая 0-14 рН	Ф	
10.1.2.	Электрод рН	Ф	
10.1.3.	Датчик содержания кислорода с адаптером	Ф	
10.1.4.	Датчик частоты сокращения сердца 0-200 ударов/мин	Ф	
10.1.5.	Датчик освещенности	Ф	
10.1.6.	Датчик температуры -25-+110 С	Ф	
10.1.7.	Датчик влажности повышенной точности 0-100% (точность 5%)	Ф	
10.1.8.	Датчик дыхания +/- 315 л/мин	Ф	
10.1.9.	Измерительный Интерфейс, устройство для регистрации и сбора данных	Ф	

10.1.10.	Программное обеспечение для регистрации и сбора данных (лицензия на лабораторию)	Ф	
10.1.11.	Методические материалы к цифровой лаборатории по биологии и химии	Ф	
10.1.12.	Контейнер для хранения датчиков биология	Ф	
10.1.13.	Раздаточный контейнер для датчиков	Ф	
11.	ЭКСКУРСИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
	<i>Экскурсионное оборудование используется на группу учащихся</i>		
11.1.	Бинокль	Д	
11.2.	Морилка для насекомых	П	
11.3.	Папка гербарная	П	+
11.4.	Пресс гербарный	П	
11.5.	Рулетка	Д	+
11.6.	Совок для выкапывания растений	П	+

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), буквой Д также обозначается все оборудование, необходимое в единственном экземпляре;

Р – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса), для школ с наполняемостью классов свыше 25 человек при комплектовании кабинета средствами ИКТ рекомендуется исходить из 15 рабочих мест учащихся;

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (5-7 экз)